

Ym **mis Chwefror 2023**, roedd 147 o fyfyrwyr yn astudio ar flwyddyn gyntaf Rhaglen TAR Partneriaeth y Brifysgol Agored yng Nghymru. Gwahoddwyd myfyrwyr i gwblhau arolwg ar-lein a gwirfoddoli i gael eu cyfweld am eu profiadau o astudio naill ai'r TAR rhan-amser neu gyflogedig. Dyma grynodedb o ganfyddiadau'r adroddiad llawn.

39 Myfyriwr TAR wedi ymateb i'r arolwg ar-lein



21 Yn hyfforddi ar y llwybr cyflogedig £

18 Yn hyfforddi ar y llwybr rhan-amser ⌚

29 Yn hyfforddi i addysgu cynradd 👥

10 Yn hyfforddi i addysgu uwchradd 👤

7 Myfyriwr TAR a gyfwelwyd 📞

Amgylchiadau'r cartref

Yn union cyn dechrau'r cwrs TAR

£ **Dywedodd 24 o'r 34 o** ymatebwyr i'r arolwg (71%) eu bod yn ennill incwm cartref o **dan £31,200***.

👤 **Mae gan 17 o'r 39 o** ymatebwyr i'r arolwg (44%) **blant yn eu haelwyd.**

Cyflogaeth a phrofiad gwaith



Roedd 35 allan o 39 (90%) mewn swydd cyflogedig yn union cyn y TAR



Roedd 34 allan o 35 (97%) yn gweithio 16-38 oriau yr wythnos



Roedd 33 allan o 35 (94%) wedi eu cyflogi ym myd addysg

*Rwyf wedi ystyried gwneud cwrs TAR llawn amser am ychydig flynyddoedd ond **ni allwn ei fforddio**. Pan ddes i o hyd i gwrs y Brifysgol Agored, roedd yn berffaith. (Myfyriwr cynradd, cyflogedig)*

Rhaglen TAR Partneriaeth y Brifysgol Agored yng Nghymru fel llwybr i addysgu

Y prif reswm dros ddewis TAR Partneriaeth y Brifysgol Agored yn hytrach na TAR llawn amser blwyddyn:



Angen ennill incwm
(21 allan o 26, 81%)

Roedd saith o'r 39 o ymatebwyr (18%) wedi gwneud cais yn flaenorol i gwrs TAR llawn amser.

Mae'r rhesymau eraill dros ddewis TAR Partneriaeth y Brifysgol Agored yn cynnwys:

- Gofal Plant, Teulu ac ymrwymadau eraill
- Awydd am opsiwn llai o straen
- Mae llwybr rhan-amser yn cynnig gwell cydbwysedd rhwng bywyd a Gwaith
- Ffaffrio dysgu yn seiliedig ar waith



Mae gan lawer o athrawon dan hyfforddiant (37 allan o 39, 95%) brofiad gwaith mewn lleoliadau nad ydynt yn rhai addysgol:

Administration
Pharmacy
Recruitment
Accountancy
Private tutor
Lecturing
Project management
Retail
Catering and hospitality
Social work
Sports coaching
Customer service
Agriculture
Play work
Hairdressing

* incwm gwario aelwydydd canolrifol yn y Deyrnas Unedig - £32,300 (2022)

Rhaglen TAR Partneriaeth y Brifysgol Agored yng Nghymru


*Yn syml, ni allwn fod wedi **cydbwyso bywyd teuluol** ochr yn ochr â'r lefel honno o ymrwymiad. Hefyd, ni allwn **fod wedi fforddio** newid gyrfa a chymryd amser i ffwrdd i astudio tan nawr.*
(Myfyriwr cynradd, rhan-amser)

*Y **seminarau byw** oedd y rhan orau [...] mae ganddyn nhw syniadau da ar gyfer yr ystafell ddosbarth.*
(Myfyriwr uwchradd, cyflogedig)

Pa nodweddion o'r Rhaglen TAR sy'n eich helpu i lwyddo?

Nododd rhai myfyrwyr fwy nag un nodwedd, a'r prif elfennau oedd:

 **Cefnogi tiwtor cwricwlwm**
(9 allan o 28 o ymatebwyr)

 **Darlithoedd/seminarau VLE ac ar-lein**
(6 allan o 28 o ymatebwyr ar gyfer y ddau)

Nodweddion allweddol eraill yr adroddwyd eu bod yn darparu cymorth:

Fforymau ar-lein Lleoliad Rhwyddineb cael gafael ar gymorth Gweithgareddau Ymarfer Dysgu Gwybodaeth gron wythnosol

*Mae cael cefnogaeth y **tiwtoriaid** a'r **seminarau ar-lein** wedi helpu gan fod cyfleoedd i glywed cwestiynau pobl eraill hefyd wedi fy nghefnogi.*
(Myfyriwr cynradd, Rhan-amser)

*Gallaf lwyddo gan fod y rhaglen TAR yn rhoi'r **hyblygrwydd** i mi barhau i **weithio ac astudio** ar yr un pryd.*
(Myfyriwr cynradd, cyflogedig)



Gwnaeth yr athrawon dan hyfforddiant a gyfwelwyd sylwadau ar rai o'r anawsterau a wynebwyd. Er enghraifft, **cydbwyso astudio** ag ymrwymadau eraill; dod yn gyfarwydd â **therminoleg addysgol** os nad oes profiad gwaith addysg blaenorol.

Ehangu mynediad i'r proffesiwn addysgu

Pam ydych chi am addysgu?



Mae 22 o'r 34 o ymatebwyr (65%) eisiau **gwneud gwahaniaeth** ac ysbrydoli plant.



Mae 12 o'r 34 o ymatebwyr (35%) cael eu hysgogi gan eu bod am ddatblygu eu gyrfa mewn addysg/cyflawni **uchelgais** mewn addysg drwy gwblhau'r TAR.



Mae 12 o'r 34 o ymatebwyr (35%) yn cael eu hysgogi gan eu **hangerdd dros** addysgu yn gyffredinol a/neu am eu pwnc.

Roedd pwysleisio **hyblygrwydd** y TAR a chynnig **cymhellion** i ddenu grwpiau heb gynrychiolaeth ddigonol yn cael eu hystyried yn bwysig; a sicrhau bod penaethiaid yn wybodus am y TAR.

Mae athrawon dan hyfforddiant ar Raglen TAR Partneriaeth y Brifysgol Agored yng Nghymru yn parhau i gael eu tynnu o gefndiroedd amrywiol. Mae mwy o athrawon dan hyfforddiant ar y rhaglen yn dod o'r grwpiau oedran hŷn ac yn dod ag ystod eang o sgiliau bywyd gwerthfawr i'w rôl.

*Rwyf am **wneud gwahaniaeth** i fywydau pobl ifanc, ac ar ôl cael fy mhlant fy hun a'u cefnogi penderfynais fy mod am wneud hyn. **Mae cael fy nghyflogi** yn helpu gan fy mod yn gallu tynnu ar brofiadau a gweld y **cyswllt i'r ochr theori**.*
(Myfyriwr cynradd, cyflogedig)