

Mat Mentor Blwyddyn 2 (TAR3)

Pwrpas y mat hwn yw cefnogi a strwythuro sesiynau mentora gyda'ch myfyriwr, ac ynghyd â'r Ffurflen Adolygu Ymarfer, i olrhain cynnydd y myfyriwr. Ansawdd y drafodaeth yw'r agwedd bwysicaf, ond gyda'ch myfyriwr, bydd angen i chi benderfynu ar fformat ar gyfer cofnodi pwyntiau allweddol y drafodaeth (e.e., dyddlyfr, log gweithredu, Cynllunydd Ysgol Bartner). Bydd angen i fyfyrwyr gofnodi'r targedau SMART tymor hir o'r drafodaeth ar eu Traciwr Targedau ar y PDP. Sylwer, efallai y gofynnir i Fentoriaid am dystiolaeth o sut maen nhw'n cynllunio ac yn olrhain cynnydd eu myfyrwyr.

Cynnydd Addysgeg

Am rhagor o wybodaeth am ddisgwyliadau ymarfer dysgu ar gyfer Blwyddyn 2 (TAR3), cyfeiriwch at y Cynllunydd Ysgol Bartner a/neu'r Canllaw ar Ymarfer Dysgu.

- Beth ydych chi'n teimlo oedd yn gweithio yn eich addysgu?
- Beth ydych chi wedi'i fwynhau?
- Beth ydych chi'n meddwl oedd yn llai llwyddiannus am eich addysgu?
- Pa agwedd(au) sydd wedi bod yn heriol i chi?
- Pa dystiolaeth oedd o'r plant yn dysgu?
- Pa adnoddau ac astudiaethau y gallech eu defnyddio i ddatblygu eich dulliau ymhellach?



Datblygiad Cymraeg

Adolygu cynnydd ar draws sgiliau gwrando, darllen, ysgrifennu a llafaredd y myfyriwr. Hefyd, mae angen i fyfyrwyr ystyried sut maent yn datblygu sgiliau Cymraeg yn dysgwyr.

- Beth yw lefel eich Cymraeg?

Edrychwch ar y disgrifiadau ar y fframwaith.

- Sut ydych chi'n datblygu eich Cymraeg e.e. drwy gyrsiau Dysgu Cymraeg?
- Ydych chi'n cynnwys y Gymraeg wrth gynllunio gwersi?
- Oes angen mwy o gefnogaeth arnoch?



Adolygu Tystiolaeth Ymarfer Dysgu



Dyma gyfle i chi edrych ar dystiolaeth y myfyriwr o ran:

- Cynllunio a gwerthuso gwersi
- Ystyried Cyfrifoldebau Trawsgwricwlaidd
- Pasbort Dysgu Proffesiynol (PDP)

-Ble ydych chi'n teimlo eich bod wedi gwneud cynnydd yn erbyn y safonau SAC?

-Pa dystiolaeth sydd gennych i gefnogi hyn?

-Pa safonau sydd angen blaenoriaethu?



Adolygiad o gynnydd

I gael rhagor o wybodaeth fanwl am broses adolygu cynnydd myfyrwyr Blwyddyn 2 (TAR3), cyfeiriwch at y Cynllunydd Ysgol Bartner a/neu'r Canllaw ar Ymarfer Dysgu.

- A yw'r 'gwaith papur' ffurfiol yn gyfredol ar y PDP?
- Ydych chi wedi cyfathrebu gyda'r Tiwtor Ymarfer?
- Ydych chi wedi trefnu gwersi i Gydlynnydd Ysgol ei harsylwi?

Cofiwch, bydd angen recordio'r wers hon a'i rhannu gyda'ch Tiwtor Ymarfer gan ddefnyddio Iris Connect.

Cynnydd Academaidd

Sut mae eich gwybodaeth a'ch dealltwriaeth wedi datblygu dros yr wythnos hon?

- Sut ydych chi'n rheoli'r cydbwysedd rhwng gwaith a gwaith astudio?
- Sut allwch chi gysylltu eich astudiaethau ar-lein â'ch ymarfer?

Uned A – Cwricwlwm
Uned B – Deall Dysgwyr
Uned C – Cynllunio ar gyfer dysgu.

Uned D – Addysgeg
Uned E – Asesu
Uned F – Ymarfer Proffesiynol

ATM 01 (2500 o eiriau)

Dyluniwch ymholiad proffesiynol ar raddfa fach sy'n gysylltiedig â blaenoriaethau addysg cenedlaethol yng Nghymru. Dylai eich pwnc ymchwilio i agwedd benodol ar eich arfer eich hun a'r effaith ar ddysgu disgyblion.

ADM 01 – Tasg 1 (1500 o eiriau)

Adroddiad ar ymholiad proffesiynol.

(Bydd angen trefnu un sesiwn mentora ar TEAMS i gynnwys y myfyriwr a'r TC i drafod y Ffurflen Gwarcheidwad)

Tasg 2 (2000 o eiriau)

Astudiaeth achos arfer cynhwysol

Rhan 2: Yr eBortffolio

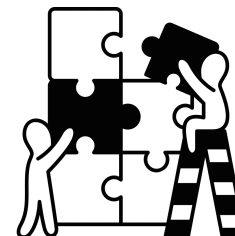
Tystiolaeth o gynnydd tuag at gyflawni deilliannau'r cymhwyster.



Cefnogi Gweithgareddau Ymarfer Dysgu (GYD)



1. Ymgysfarwyddo: Sicrhau dealltwriaeth o bolisiau'r ysgol, gan gynnwys polisi ac arfer diogelu
2. Cynllunio a dechrau eich ymchwiliad proffesiynol ar raddfa fach: deall dysgwyr mewn perthynas â'ch maes ffocws
3. Cynllunio â phwyslais: Ffocws ar ddau ddysgwr gyda anghenion gwahanol a sut y gallai cynllunio fod angen eu addasu a datblygu er mwyn iddynt gefnogi arfer cynhwysol
4. Gwybodaeth ar waith: Sut mae ysgolion yn defnyddio data
5. Tracio cynnydd disgyblion
6. Adolygu eich cynnydd
7. Ymchwiliad proffesiynol ar raddfa fach: Trafod a chyflwyno canfyddiadau



Fy Mentora – Adfyfrio

-Sut ydw i'n gwybod bod y myfyriwr yn datblygu?

-A yw fy nghefnogaeth mentora yn cael effaith?

-Pa gyfleoedd ychwanegol y gallaf eu cynnig i'r myfyriwr?

-Beth sydd angen i mi ei rannu gyda'r Cydlynnydd Ysgol?

-A oes angen mwy o gefnogaeth ar y myfyriwr e.e., Fframwaith Cymorth i Fyfyrwyr?



Targedau/Camau Nesaf

-Pa agweddau y mae angen i chi ganolbwyntio mwy arnynt?

-Oes angen unrhyw gymorth arnoch?

Ydy'r myfyriwr Ar y Trywydd lawn? Os na, sicrhewch fod y Cydlynnydd Ysgol yn ymwybodol a chysylltwch â'r Tiwtor Cwricwlwm. Cofiwch, hefyd, am y sesiwn wythnosol galw heibio ymarfer dysgu am arweiniad pellach.

Mae'r rhain wedi'u hamserlennu bob dydd Llun rhwng 3.30yp-4.00yp ac mae'r ddolen ar wefan y Bartneriaeth.



[Linc Wefan y Bartneriaeth](#)